



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.</b>	<b>Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.</b>	<b>Dedi Syamsuar, M.I.T., Ph.D.</b>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                   | : Ilmu Komputer                              |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )        | : Teknik Informatika                         | Jenjang ( <i>Grade</i> ): S1   |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                 | : Etika Profesi & <i>Interpersonal skill</i> | SKS ( <i>Credit</i> ): 2 Semester ( <i>Semester</i> ): VII (Tujuh)   |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )              | : UBD2406                                    | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ): Ya <input type="checkbox"/> s Tidak <input type="checkbox"/> b         |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> ) | :  | .....  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )      | : Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.                |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )           | : Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.                | <input checked="" type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) <input type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> ) |

8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL04	Memiliki kemampuan manajerial dan kerja sama (team work), mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
	CPL11	Bertaqwa kepada Tuhan YME, serta menginternalisasi nilai-nilai PRIDE (Persistent, Responsive, Innovative, Discipline, Excellent)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK042	Mampu berkerjasama dalam tim
	CPMK043	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis
	CPMK112	Memiliki sikap jujur, menjunjung tinggi etika dan moral
	CPMK113	Cepat tanggap, disiplin dan bertanggung jawab
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar berkenaan dengan perbedaan antara etika, hati nurani, nilai, norma dan hukum serta menguraikan perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan kunci langkah-langkah dalam membangun program etika yang sehat dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami berkenaan dengan kebebasan dan tanggung jawab yang harus dilakukan dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami berkenaan dengan prinsip-prinsip dan hukum TI dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami kemampuan dasar berkomunikasi yang baik dan prinsip – prinsip dasar berkomunikasi dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dasar <i>publicspeaking</i> dan <i>presentation</i> dengan baik dan benar dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dasar dalam pembuatan laporan dan mengetahui jenis-jenis proposal dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami tata cara bersikap di dalam forum diskusi dan bagaimana manajemen rapat yang baik dan benar dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami kemampuan dan tata cara ketika berada dalam sebuah <i>Time Management &amp; Team Building</i> dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami berkenaan dengan konsep fasilitasi yang baik dan <i>standard cost</i> dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dalam melakukan negosiasi dan wawancara dengan tingkat pemahaman 90%	
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dalam berpenampilan dan <i>body language</i> serta etika dalam jamuan makan resmi ( <i>table manner</i> ) dengan tingkat pemahaman 90%	

9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mampu menjelaskan pengertian etika profesi, penggunaan etika, profesi dan profesionalisme, etika (kode etik, sejarah dan perkembangan), dan menjelaskan berbagai etika terkait penggunaan dan pemanfaatan teknologi dan mampu menjelaskan berbagai profesi, kode etik dari profesi tersebut. Mampu menjelaskan profesi di bidang teknologi, modus kejahatan dalam teknologi informasi (cyber crime). Mampu menjelaskan mengenai undang-undang hak cipta. Sedangkan dari sisi materi terkait kemampuan interpersonal skill matakuliah ini mempelajari pemahana tentang konsep bidang khususnya dalam bidang ilmu terapan komunikasi yang berkaitan dengan pola komunikasi dan interaksi dengan orang lain, memahami karakter antar individu, fenomena sosial dalam komunikasi.
-------------------------------	---

## 10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	a. Isu Sosial dan Praktik Profesional (SP)
------------------------------------	--

## 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu mamahami dasar-dasar berkenaan dengan perbedaan antara etika, hati nurani, nilai, norma dan hukum serta menguraikan perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan kunci langkah-langkah dalam membangun program etika yang sehat dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etika dan hati Nurani</li> <li>Perkembangan etika</li> <li>Nilai etika dan Pendekatan etika</li> <li>Etika, Agama dan Hukum serta Manusia Seutuhnya</li> <li>Nilai pada umumnya dan Nilai Moral</li> <li>Norma moral</li> <li>Norma Moral Bersifat Objektif dan Universal</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50’)] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep <i>An Overview of Ethics</i> [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]	BUKU REFERENSI: [1]-[4]	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami berkenaan dengan perbedaan antara etika, hati nurani, nilai, norma dan hukum serta menguraikan perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan kunci langkah-langkah dalam membangun program etika yang sehat.	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : Tugas 1 Kuis	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguji norma Moral Norma Dasar Terpenting: Martabat Manusia</li> </ul>					
2	Mahasiswa mampu mamahami berkenaan dengan kebebasan dan tanggung jawab yang harus dilakukan dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebebasan versus Tanggung Jawab</li> <li>• Hak dan kewajiban</li> <li>• Hak Asasi Manusia dan Kewajiban</li> <li>• Hak dan Kewajiban dalm Profesi</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Kebebasan dan Tanggung Jawab [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami berkenaan kebebasan dan tanggung jawab yang harus dilakukan.	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 2 Kuis</p>	5%
3	Mahasiswa mampu mamahami berkenaan dengan prinsip-prinsip dan hukum TI dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dan TI</li> <li>• Etika dan Profesi TI</li> <li>• Hukum TI</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Prinsip-Prinsip Etika dan Hukum TI [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p> <p>PkM: Pelatihan Pengenalan Etika dan Hukum Dalam Dunia Teknologi Informasi Bagi Mahasiswa dan Mahasiswi Akademi Maritim Bina Bahari Palembang</p> <p>-Pelatihan Pengenalan Etika dan Hukum Dalam Dunia Teknologi Informasi Bagi Mahasiswa dan Mahasiswi Sekolah</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami berkenaan prinsip-prinsip dan hukum TI.	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 3 Kuis</p>	5%

				Tinggi Ilmu Kesehatan Dona Palembang Melalui Zoom Meeting -Pelatihan Pengenalan Etika dan Hukum Dalam Dunia Teknologi Informasi Bagi Mahasiswa dan Mahasiswi Sekolah Tinggi Abdi Nusa Palembang Melalui Zoom Meeting			
4	Mahasiswa mampu memahami kemampuan dasar berkomunikasi yang baik dan prinsip – prinsip dasar berkomunikasi dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan konsep komunikasi satu ke satu orang, satu ke beberapa orang, satu ke publik serta media penyebaran pesannya</li> <li>• Miskomunikasi</li> <li>• Distorsi</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Communication concept &amp; Basic Communication Principles [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang kemampuan dasar berkomunikasi yang baik dan prinsip – prinsip dasar berkomunikasi	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 4 Kuis</p>	10%
<b>QUIS</b>							
6	Mahasiswa mampu memahami mengenaikemampuan dasar <i>publicspeaking</i> dan <i>presentation</i> dengan baik dan benar dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Public Speaking</i></li> <li>• ciri-ciri presentasi yang efektif</li> <li>• menyusun ide</li> <li>• Slide presentasi</li> <li>• Bahasa tubuh dan Intonasi suara</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Basic Skill in Public Speaking &amp; Presentation</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami menerapkn dalam kehidupan sehari-hari mengenaikemampuan dasar <i>publicspeaking</i> dan <i>presentation</i>	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 5 UTS</p>	10%

			[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		dengan baik dan benar.,m		
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dasar dalam pembuatan laporan dan mengetahui jenis-jenis proposal dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur laporan</li> <li>• Jenis-jenis proposal</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Skill in Proposing and Reporting</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengenai kemampuan dasar dalam pembuatan laporan dan mengetahui jenis-jenis proposal.	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 6 UTS</p>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami tata cara bersikap di dalam forum diskusi dan bagaimana manajemen rapat yang baik dan benar dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja presentasi</li> <li>• ciri-ciri rapat yang efektif</li> <li>• konsep menyiapkan dan melaksanakan rapat yang efektif</li> <li>• Persiapan Rapat, Ruangan, Mengenal Peserta Rapat, Memimpin Rapat, dan mengakhiri rapat</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Forum Diskusi&amp;Manajemen Rapat</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengenai tata cara bersikap di dalam forum diskusi dan bagaimana manajemen rapat yang baik dan benar.	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 7 UTS</p>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami kemampuan dan tata cara ketika berada dalam sebuah <i>Time Management&amp;Team Building</i> dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep mengelola waktu</li> <li>• Menyusun Jadwal</li> <li>• ciri-ciri tim yang bisa bekerja secara efisien dan efektif</li> <li>• Tahapan kedewasaan tim</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep <i>Time Management&amp;Team Building</i></p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>BUKU REFERENSI:</p> <p>[1]-[4]</p>	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari kemampuan dan tata cara ketika berada dalam sebuah <i>Time Management &amp;Team Building</i> .	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : Tugas 8 UTS</p>	10%

# UTS

11	Mahasiswa mampu mamahami berkenaan dengan konsep fasilitasi yang baik dan <i>standard cost</i> dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep fasilitasi yang baik</li> <li>• <i>standard cost</i></li> </ul>	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep <i>Facilitation Skills (Listening Skills and Giving Feedbacks)</i> [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	BUKU REFERENSI: [1]-[4]	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkn dalam kehidupan sehari-hari berkenaan konsep fasilitasi yang baik dan <i>standard cost</i> .	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : Tugas 9 UAS	10%
12-13	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dalam melakukan negosiasi dan wawancara dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciri-ciri negosiasi efektif</li> <li>• mendefinisikan kemenangan dalam negosiasi</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(6x50'')] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep <i>Basic Skills in Negotiation &amp; Interviewing</i> [PT+BM: (1+1)x(6x60'')]	BUKU REFERENSI: [1]-[4]	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan berkenaan kemampuan dalam melakukan negosiasi dan wawancara	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : Tugas 10 UAS	10%
14-15	Mahasiswa mampu memahami mengenai kemampuan dalam berpenampilan dan <i>body language</i> serta etika dalam jamuan makan resmi ( <i>table manner</i> ) dengan tingkat pemahaman 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep proyeksi citra</li> <li>• <i>body language</i></li> <li>• makeup dan asesori</li> <li>• etika dalam jamuan makan resmi</li> <li>• Susunan alat makan</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(6x50'')] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep <i>Dress Up&amp;Etika</i>	BUKU REFERENSI: [1]-[4]	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari kemampuan dalam berpenampilan dan <i>body language</i> serta	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : Tugas 11 UAS	10%

			Makan Resmi ( <i>Table Manner</i> [PT+BM: (1+1)x(6x60")])		etika dalam jaman makan resmi ( <i>table manner</i> )		
--	--	--	--	--	---	--	--

## UTS

### 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Praktikum, Demonstrasi, Diskusi, Tes

### 13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

#### a. Kriteria Penilaian

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL04	CPMK042					√			√
CPL04	CPMK043								√
CPL11	CPMK112						√		
CPL11	CPMK113								√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL04	CPMK042	Sebelum UTS, Akhir Semester	Tes Tertulis (Kuis), Tes Lisan (Tgs Kel)	Rubrik, Rubrik Penilaian	Kelengkapan Jawaban, Hasil Tugas	15% 15%
	CPMK043	Akhir Semester	Tes Lisan (Tgs Kel)	Rubrik Penilaian	Hasil Tugas	15%
CPL11	CPMK112	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	40%
	CPMK113	Akhir Semester	Tes Lisan (Tgs Kel)	Rubrik Penilaian	Hasil Tugas	15%

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL04	CPMK042					15			15	30
CPL04	CPMK043								15	15
CPL11	CPMK112						40			40
CPL11	CPMK113								15	15
Jumlah Total MK Interpersonal Skill										100

b. Rubrik Penilaian

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100

c. Bobot penilaian:

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

14. Buku Sumber (*References*)

- [1] Reynold, George W. 2015. *Ethics in Information Technology*. USA : Cengage Learning.
- [2] Interpersonal Skills in Organizations, De Janasz, Suzanne et. all, Mc.GrawHill International. New York. 2006.
- [3] Tjahjono, Subagio,dkk. 2013.*Business Crimes and Ethics*. Yogyakarta: Andi.
- [4] Bertens.K.2011. Etika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.